

令和7年度 長野県松代高等学校 入学者選抜における実施内容（予定）

- (表の見方)
- 1 前期選抜の募集率%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 2 第2志望欄の○印がついている学科間においては第2志望を認めます。
 - 3 空欄になっている箇所については実施しません。
 - 4 前期選抜、後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します。

学科	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）							
	募集率%	募集の観点	志願理由書	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
普通	60	基本的な生活習慣および基礎的な学力が身につけており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を意欲的に送ることができる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者 ・高校入学後さらに進学をめざし、学習活動に対し積極的に取り組むことができる者 ・生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは諸活動において顕著な実績や記録を有する者で、高校入学後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていくことができる者	募集の観点をふまえて、中学校での活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。	個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況、基本的な生活習慣について質問します。				対面	個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況、基本的な生活習慣について質問します。				○
商業	60	基本的な生活習慣および基礎的な学力が身につけており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を意欲的に送ることができる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者 ・商業の学習に興味・関心があり、商業の各種検定試験等に意欲的に挑戦し、進路実現に向け、学習活動に対し積極的に取り組むことができる者 ・生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは諸活動において顕著な実績や記録を有する者で、高校入学後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていくことができる者	募集の観点をふまえて、中学校での活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。	個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況、基本的な生活習慣について質問します。				対面	個人面接（10分程度） 志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況、基本的な生活習慣について質問します。				○

令和7年度 長野県松代高等学校 入学者前期選抜における評価方法一覧（予定）

- (表の見方)
- 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
 - 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して可否を判定するわけではありません。また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
 - 3 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
 - 4 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

学科	観点別	評価方法	調査書	面接	学力検査	作文（小論文）	実技検査	備考
普通		比重	65	20	15	-	-	基本的な生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
		項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性 基本的な生活習慣				
商業		比重	65	20	15	-	-	基本的な生活習慣および基礎的な学力が身につけていること。
		項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性 基本的な生活習慣				

令和7年度 長野県立高等学校入学者選抜実施日程（予定）

前期選抜	志願受付期間	令和7年2月 3日（月）～2月 5日（水）
	選抜実施日	2月10日（月）
	入学予定者の発表	2月19日（水）
後期選抜	志願受付期間	令和7年2月26日（水）～2月28日（金）
	志望変更受付期間	3月 3日（月）～3月 5日（水）
	選抜実施日	3月11日（火）
	入学予定者の発表	3月21日（金）